



# Programme d'Éducation au Développement Durable

Année scolaire 2019-2020





## CULTURE DU RISQUE INONDATION

- 👉 Engagement sur une année scolaire.
- 👉 Ouvert à 10 classes de CM1- CM2, collèges et lycées.

### Contexte et objectif

Une inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors de l'eau. Elle peut avoir plusieurs origines : crue, submersions marines, ruissellement, remontées de nappes, ruptures ou défaillances d'ouvrages hydrauliques... De nombreux facteurs rentrent en jeu : ils peuvent être naturels (quantité et répartition spatiale et temporelle des pluies, phénomènes météo...) ou artificiels (urbanisation, imperméabilisation des sols, assèchement d'une zone humide...).

C'est un risque majeur sur le territoire national car une inondation peut mettre en danger les individus et causer d'importants dégâts. Connaître cet aléa et s'y préparer permettraient de protéger la vie des personnes et de mettre en sécurité les biens privés et publics. Pour cela, il est indispensable d'acquérir une conscience du risque et de ses conséquences, de s'informer, et de s'appropriier les gestes salvateurs.

### Descriptif et contenu

À travers une démarche scientifique, des méthodes ludiques et expérimentales, l'élève découvre :

- > les propriétés de rétention d'eau et d'imperméabilité des sols,
- > le lien entre infiltration, ruissellement et inondation,
- > les différents niveaux d'eau d'une rivière,
- > la présence de risque inondation sur le territoire et les comportements à adopter en cas d'inondation,
- > les appareils de mesure et de suivi des cours d'eau.

Le parcours de sensibilisation « Culture du risque inondation » comprend :

- > la participation à un questionnaire de perception du risque inondation en amont de la première séance.
- > la réalisation d'expériences scientifiques et des manipulations pratiques, en particulier avec la fabrication d'un pluviomètre qui sera ensuite installé dans l'établissement scolaire et suivi par la classe pendant une période déterminée.
- > l'utilisation d'une maquette et d'un logiciel d'information géographique pour aborder les notions d'aléas et d'enjeu, et découvrir la présence de risques ou non sur le territoire.
- > l'utilisation de la mallette pédagogique RIVERMED pour découvrir la complexité du problème de lutte contre les inondations (relief, végétation, climat...).
- > la formation sur les comportements et les consignes de sécurité à adopter avant, pendant et après une inondation.
- > (facultatif) la visite guidée d'un site local pour permettre à la classe d'illustrer les travaux conduits (station de mesure, observation de travaux d'aménagements types enrochements et/ou du génie végétal). **Visite assurée par un ingénieur du Syndicat Mixte Inondations, Aménagement et Gestion de l'Eau Maralpin (SMIAGE) et dont le transport est assuré par l'établissement ou la commune.**

### Déroulement

- > **Décembre à juin** : 3 séances d'intervention pédagogique d'une demi-journée en classe avec un animateur environnement.



